

青 雲



【目指す学校像】

学びと感動と温かさのある学校

教育目標】 1 自主・自学の向上心を持ち、真剣に学習する生徒
 2 礼節の中に思いやりを持ち、互いに認め合う生徒
 3 心身を鍛え合い、たくましく生きる生徒

【校訓】 『親和一誠』 『自発協力』

学校評価へのご協力 ありがとうございます！

12月に保護者の皆様にご協力いただいた「学校評価アンケート」の結果と今後の取組についてご報告致します。87%のご家庭からご回答をいただきました。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

*「A→良くあてはまる」「B→ややあてはまる」「C→あまりあてはまらない」「D→あてはまらない」

*表中の数字はパーセントを示します。また、()内の数字は昨年度の割合を示します。

番号	質 問 事 項	評 価	生徒 (前年度)	保護者 (前年度)	地域 (前年度)
1	私 (お子さん) は、楽しく学校生活を送っている。	A	46.5 (39.9)	45.6 (49.2)	
		B	42.9 (48.6)	49.4 (42.8)	
		C	9.5 (8.0)	3.4 (5.6)	
		D	1.1 (2.9)	1.6 (1.6)	
2	私 (お子さん・二中) は、学校行事に積極的に参加している。	A	52.3 (44.4)	61.0 (57.6)	85.3 (84.8)
		B	40.8 (40.3)	35.2 (35.6)	14.7 (15.2)
		C	4.7 (13.7)	2.1 (4.4)	0.0 (0.0)
		D	2.2 (1.6)	1.7 (1.2)	0.0 (0.0)
3	私 (お子さん) は、係活動や生徒会活動に積極的に参加している。	A	50.5 (48.6)		
		B	41.5 (39.6)		
		C	7.7 (9.3)		
		D	0.3 (2.2)		
4	私 (お子さん・二中) は、部活動に積極的に参加している。	A	67.7 (52.7)	67.7 (63.6)	70.7 (54.5)
		B	21.8 (33.9)	21.8 (20.8)	29.3 (42.4)
		C	6.6 (8.0)	6.6 (5.2)	0.0 (0.0)
		D	3.9 (4.5)	3.9 (6.8)	0.0 (0.0)
5	私 (お子さん・二中) は、挨拶がきちんとできる。	A	38.3 (36.4)	48.0 (40.4)	52.0 (30.3)
		B	49.4 (49.8)	50.8 (50.8)	48.0 (48.5)
		C	12.3 (11.2)	0.8 (8.4)	0.0 (15.2)
		D	0.9 (1.9)	0.4 (0.4)	0.0 (0.0)
6	私は、授業で自分から進んで学習に取り組んでいる。	A	23.7 (23.3)		
		B	55.1 (51.4)		
		C	18.7 (21.1)		
		D	2.5 (3.8)		
7	私 (お子さん) は、家庭学習に自分から取り組んでいる。	A	24.2 (23.6)	22.8 (27.6)	
		B	46.2 (40.9)	46.0 (39.6)	
		C	23.8 (24.9)	24.5 (24.4)	
		D	5.8 (7.3)	6.7 (12.0)	
8	教師は、分かりやすく丁寧に教えている。	A	38.3 (31.6)	28.9 (25.6)	
		B	50.0 (54.3)	62.1 (60.0)	
		C	9.9 (7.7)	7.7 (12.4)	
		D	1.8 (6.1)	1.3 (1.2)	
9	教師は、生徒の生活態度についてよく指導ができています。	A	42.0 (36.7)	34.7 (31.2)	
		B	46.6 (51.8)	54.7 (56.0)	
		C	7.7 (7.0)	9.3 (9.2)	
		D	3.7 (4.2)	1.3 (2.4)	
10	教師は、お子さんの (生徒の) 努力したことやできたこと、伸びたことを認めてくれる。	A	43.2 (33.9)	47.7 (40.8)	
		B	43.2 (46.3)	44.3 (47.6)	
		C	9.6 (13.7)	7.6 (10.4)	
		D	4.0 (5.4)	0.4 (0.8)	
11	教師は、勉強や悩み、困っていることなどに	A	36.6 (34.2)	35.4 (34.8)	
		B	44.7 (45.4)	53.2 (51.6)	

	親身になって相談に応じてくれる。	C	15.0 (13.1)	10.1 (11.2)	
		D	3.7 (7.0)	1.3 (2.0)	
12	学校は、学校や学年のこと、生徒の活躍のことをお便りなどで家庭（地域）に知らせている。	A	61.4 (48.9)	52.9 (56.8)	40.6 (45.5)
		B	34.2 (39.3)	42.7 (39.6)	37.5 (42.4)
		C	4.0 (7.7)	4.0 (3.2)	18.8 (3.0)
		D	0.4 (3.5)	0.4 (0.0)	3.1 (0.0)
13	教師は、PTAや地域と協力している。	A		45.7 (36.4)	42.0 (24.2)
		B		50.5 (57.2)	38.7 (51.5)
		C		3.4 (4.4)	16.1 (12.1)
		D		0.4 (0.0)	3.2 (0.0)

アンケートの結果と分析

【質問番号1～7 主として学校生活における「生徒自身」や「お子さんの様子」について】

【分析】

昨年の調査と比較してほとんどの項目において「A」が増加していることが読み取れます。今後も生徒一人一人が充実感をもって学校生活を送れるよう努力して参ります。

【今年度の具体的な取組】

- ・褒めたり認めたりするよう心掛け、生徒に自己有用感や自己肯定感を育むような取組を学校全体で行うよう努力した。
- ・家庭学習を推奨するために学活の時間等で学習の進め方や具体例を用いてどのように取り組めばいいかを指導した。
- ・自主勉強ノートを一人一人に配付し、意欲付けを行った。また、ノートの点検を担当だけではなく部活動顧問も行い、自主学習に取り組むよう多くの教師で声掛けを行った。
- ・「ノーメディアデー」の呼び掛けを行い、学習することや読書に親しむこと、家庭内での会話をするような機会を設けた。

【今後の具体策】

家庭学習の習慣が定着していないことが課題です。学校とご家庭で協力し合い、家庭学習に取り組む意識を高めることと、勉強の仕方を分からせる指導を進めて参ります。

【質問番号8～11 主として授業や生徒指導についての教師の指導力について】

【分析】

昨年の調査と比較してほとんどの項目において「A」「B」が増加していることが読み取れます。今後も生徒一人一人に対する指導を丁寧にしていくよう一層の努力をして参ります。

【今年度の具体的な取組】

- ・授業の中で褒めたり認めたりするよう心掛け、生徒に自己有用感や自己肯定感を育むような取組を学校全体で行うよう努力した。
- ・指導力向上のために積極的に研修会に参加したり校内での研究会を行ったりした。
- ・「学校生活アンケート」のやり方を工夫し、生徒の悩みや困っている状況を把握しやすくしたことで、相談機能を強化した。
- ・LINE等のSNSとの付き合い方について外部機関と連携して指導にあたり、いじめ等の問題の温床とならないような指導を行った。

【今後の具体策】

1, 2年生の三者面談の時期を行事の合間に設定するのではなく、じっくりと話し合えるよう1月に時期を変更いたします。また、小・中学校の連携を強化し、小学校の先生に中学校での授業をお手伝いいただいたり、中学校から小学校に行ったりして、入学以前や入学後の生徒理解に努めます。

学習指導及び生徒指導の指導力を高めるために、研鑽に励み、生徒と共に学び高め合える学校づくりを推進して参ります。

【質問番号12, 13 主として「開かれた学校づくり」について】

【分析】

おおむね「開かれた学校づくり」が展開されているとの評価をいただきました。

【今年度の具体的な取組について】

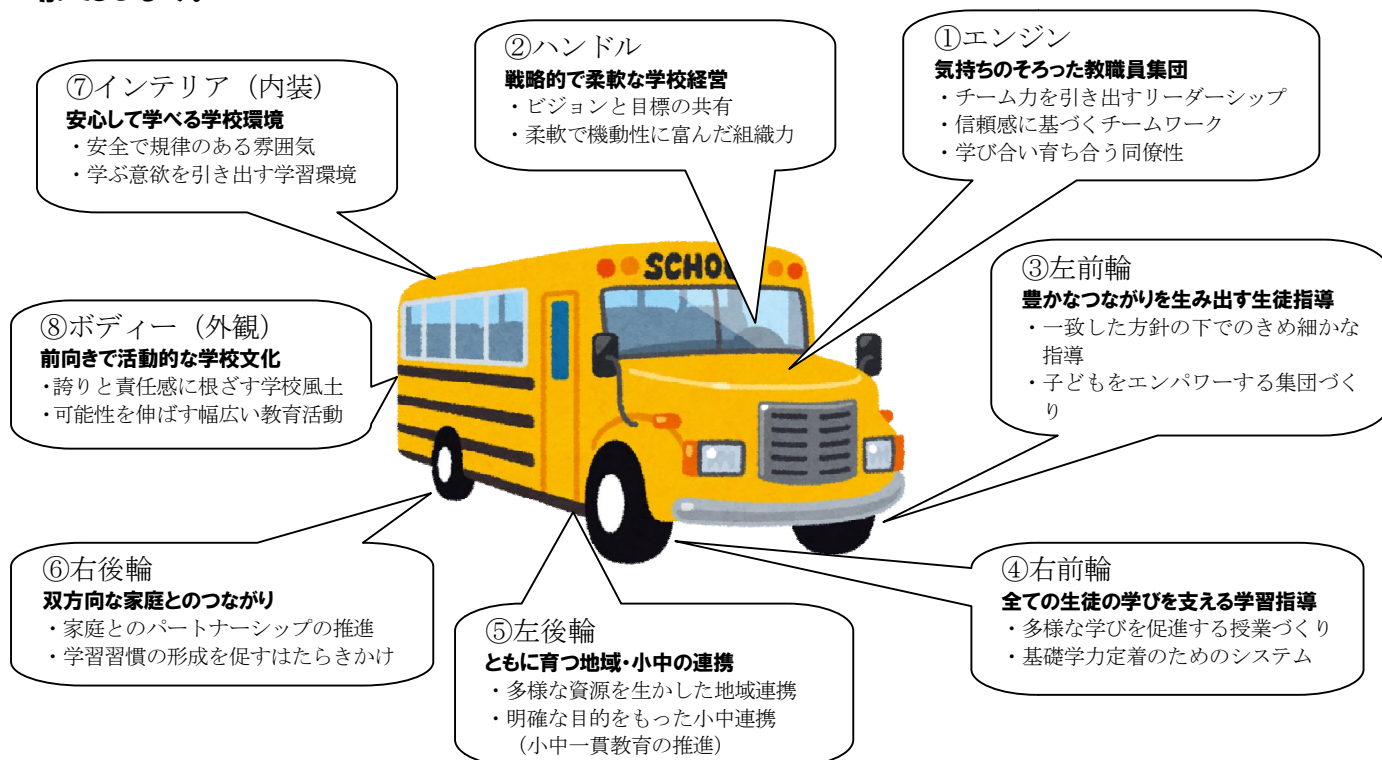
- ・「学校要覧」の配付により、本校の沿革や特色を保護者の皆様や地域の方々を知っていただくことができた。
- ・10月に「フリー参観日」を設定し、合唱練習を中心として参観していただいた。
- ・学校だよりを2ヶ月に1度の割合で学区内の町内に回覧していただき、本校や生徒に対する関心を持っていただき、地域に開かれた学校となるよう取り組んだ。
- ・表彰を受けた生徒を1階中央廊下に掲示し、その活躍を生徒や来客の方々にご覧いただき、自己肯定感を高めることができた。
- ・ホームページの確実な更新等により、最新の二中の様子を広く発信することができた。
- ・吹奏楽部による町内会の新年会でのオープニング演奏を行い、活動の成果を発表した。
- ・美術部の作品を松陽台町内での文化祭に出品して、活動の成果を発表した。

【今後の具体策】

今年度実施したフリー参観を複数回実施し、生徒の活動を多くの方に見ていただくように取り組みます。また、小中一貫教育を推進し、小学校に中学校の学校だより等を掲示していただき、開かれた学校を目指して、更に努力をして参ります。

今後も保護者の皆様や地域の皆様のご意見をいただき、謙虚に耳を傾け日々の教育実践に取り組んで参ります。学校運営に対しての応援をいただきながら、より良い学校づくりを目指します。貴重なご意見をありがとうございました。

ご意見をいただいた内容を考慮して、今後の学校経営を以下のイラストを用いて目指す学校について説明いたします。



今よりも良い学校にするためには学校単独ではできません。保護者・地域・学校が手を取り合って教育活動にあたることで、大きな力を発揮できるものと考えています。今後もお子さんをバスの乗客に見立て、真ん中に置いてより良い教育の実践に努めて参ります。



塩竈市小中学校児童生徒書きぞめ展入選

【硬筆の部】

- 1 学年 千葉 樹来 小野 真琴 椎野 友美絵 小笠原 里緒
- 2 学年 小野 ひかり 佐藤 凧沙 藤原 美雨 鈴木 みや乃
- 3 学年 岩渕 祥平 三浦 真実 秋澤 彩乃 木村 友音

【毛筆の部】

- 1 学年 東 弓乃 小松 小夏 小野 真琴 小笠原 里緒 椎野 友美絵
- 寺澤 侑奈 伊藤 妃奈乃
- 2 学年 藤原 美雨 丸山 亮
- 3 学年 三浦 真実 秋澤 彩乃 千葉 萌絵 佐藤 夏琳

第70回宮城県児童生徒書きぞめ展覧会

【硬筆の部】

- 金 賞 小笠原 里緒 鈴木 みや乃 秋澤 彩乃 木村 友音

【毛筆の部】

- 金 賞 椎野 友美絵 秋澤 彩乃 佐藤 夏琳
- 特選賞 伊藤 妃奈乃 小笠原 里緒

塩竈市バスケットボール協会杯中学校選抜バスケットボール大会

- 第3位 男子バスケットボール部
- 優秀選手賞 小野 駿太郎 吉田 朱里



吹奏楽部が楓町町内会新年会に

参加しました！！

毎年楓町町内会で行われている新年会に今年も



吹奏楽部が演奏の依頼を受け参加しました。今年、町内の皆様から次のような感謝のお

手紙をいただき、ベルマークの寄付をいただきました。誠にありがとうございました。

塩竈市立第二中学校吹奏楽部の皆さん。毎年楓町町内会新年会のオープニングを盛大に飾ってくださいましてありがとうございます。

皆さんの演奏を楽しみに新年会に参加している方がいることを知っておいてください。そして、これからも皆さんの素晴らしい演奏をお聴かせ願います。

感謝の気持ちを込めて、昨年半年間楓町町内の皆様よりご協力をいただきました『ベルマーク5661点』を贈らせていただきます。楽器の購入にお役立ていただければ幸いです。

楓町町内会一同

2月の行事予定

日	曜日	行 事
1	水	公立高校前期選抜試験 (3年生臨時時間割)
3	金	全校集会(杉の入小学校児童会参加)
4	土	市PTA連合会 研修会 バドミントン女子 県1年生大会
5	日	多賀城地区吹奏楽祭 フットサル大会
6	月	PTA広報部会
7	火	PTA運営委員会
8	水	小中一貫教育顔合わせ会
9	木	公立高校前期選抜合格発表
12	日	バドミントン男子 県1年生大会
15	水	3年生定期考査4
16	木	3年生定期考査4 3年生を送る会(5, 6校時)
17	金	第7回調査書等作成委員会
20	月	第2回学校評議委員会
21	火	専門委員会 公立高校後期選抜試験出願
22	水	PTA本部役員会
23	木	1, 2年定期考査4 職員会議
24	金	1, 2年定期考査4
28	火	1学年PTA行事(5, 6校時)

