

青 雲



【目指す学校像】

学びと感動と温かさのある学校

教育目標】1 自主・自学の向上心を持ち、真剣に学習する生徒  
2 礼節の中に思いやりを持ち、互いに認め合う生徒  
3 心身を鍛え合い、たくましく生きる生徒

【校訓】 『親和一誠』 『自発協力』

## 学力向上に向けて取り組んでいきます！！

塩竈市では、平成29～31年度に向け「塩竈市学力向上プラン」を立ち上げました（裏面参照）。本校でも次のような授業づくりを目指し、生徒の学力向上に努めていきたいと思っております。保護者の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

### ①生徒が主体的に学習に向かう授業（アクティブラーニング）

- ・ “先生が教えて生徒が聞く”という講義形式の授業だけでなく、生徒が主体的に学習に向かえるよう、気付きを促すための授業の進め方や発問、教具などをさらに工夫していきたいと思っております。

### ②すべての生徒に分かりやすい授業（ユニバーサルデザイン）

- ・ ユニバーサルデザインとは、もともと“様々な人の特性や違いを考慮し、はじめからすべての人の利用を前提として計画し、実施、整備することで障壁をつくらない”という考え方です。授業にもこの考え方を生かし、生徒それぞれの特性や違いを踏まえ、できるだけ多くの生徒が理解しやすいよう、「考えを整理しやすくするための板書の仕方の工夫」、「学習がどのように進んでいくのかという見通しをもたせるための工夫」、「言葉による呼びかけにとどまらず、視覚的に示す工夫」などに取り組んでいきたいと考えています。

### ③様々な“交流”について

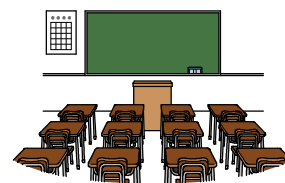
- ・ 校内の他学年との交流だけでなく、学区内の小学校の児童との交流を進めてみたいと思っております。
- ・ 小学校の先生による中学校での授業や、中学校の先生による小学校での授業の機会を設けたいと考えています。

### ④『しおがま学びスタンダード』の活用

- ・ 塩竈市では市内の学校統一で、授業に望ましい学習ルールを決めています。それを再確認し、校内で統一したルールで授業を行いたいと思っております。また、小中連携による取り組みとして、中学校で使うノートを小学校で使っていたものと近いスタイルのものにすることで、中1ギャップの解消を目指したいと考えています。

### ⑤望ましい生活習慣づくり

- ・ 今現在、水曜日を“ノーメディアデー”とし、その日はテレビや携帯、スマートフォンなどの使用を控えようという取り組みをしています。その甲斐あってか、今年度の家庭学習の時間は着々と増えてきています。今後も保護者の皆様と協力し、基本的な生活習慣づくりに取り組みながら、学習習慣についても定着を図っていきたく思います。保護者の皆様と協力し、基本的な生活習慣づくりに取り組み、学習習慣についての定着をはかりたいと思っております。



第4次（平成29～31年度）

# 塩竈市学力向上プラン

塩竈の子供たちに、次のような力を身に付けさせます

- (1) 「社会をたくましく生き抜く力」の基礎となる「生きて働く知識・技能」
- (2) 他者と協働し、課題を解決する「思考力・判断力・表現力等」
- (3) 学習や生活の場面で道具として活用される「見方・考え方」
- (4) 生涯にわたって主体的・能動的に学び続ける「学びに向かう力・人間性」

## 活躍

## 交流

### 授業づくり

#### 「わかる・できる」喜び

アクティブ・ラーニング<sup>※1</sup>の視点を取り入れた授業改善を行います。  
ユニバーサルデザイン<sup>※2</sup>の視点を取り入れた授業改善を行います。

#### 交流

児童生徒間交流を推進します。

- ・学校内の異年齢交流
- ・中学校区内の学校間交流

教師間交流を推進します。

- ・中学校区内の相互乗り入れ授業
- ・小中合同授業

#### 教師の研修

教師の研修を充実させ、効果的な授業づくりを推進します。

### 学ぶ意欲と姿勢づくり

#### 学びに向かう力

学ぶ意義を明確にし、生涯にわたって自らの才能を引き出し主体的・能動的に学び続ける力を身に付けさせます。

#### しおがま学びスタンダード

話し方や聞き方など、学ぶための基礎・基本となる望ましい学習ルールを統一して定着させます。

#### 読書活動

学力向上の基礎となる思考力・判断力・表現力を育む読書活動を推進します。

#### 主体的な学習態度や学習習慣形成

児童生徒の主体的な学習態度や学習習慣形成のため、「放課後学びの支援の時間」や「しおがまサマースクール」等を推進します。

### 家庭における学習環境づくり

#### 学校・家庭・地域

学校・家庭・地域が一体となった「学びの環境づくり」を推進します。

#### 基本的な生活習慣

学校家庭が協力しながら、基本的な生活習慣づくりと学習習慣の定着に取り組めます。

#### メディア・スマホ依存対策

学校と家庭が連携し、メディア・スマホ依存対策に取り組めます。

#### 家庭教育の充実

家庭教育について学び考える機会を提供します。

## 塩竈市小中一貫教育との関連

## 取組方針・具体的な取組

- ① 9年間の学びの連続性を確保
- ② 交流を取り入れた質の高い深い学びを実現
- ③ 授業の中にできるだけ多くの活躍の場を設定

※1：教員による一方的な講義形式の授業ではなく、学習者の主体的な学習への参加を取り入れた教授法。（主体的・対話的で深い学び）

※2：様々な人の特性や違いを考慮し、はじめからすべての人の利用を前提として計画し、実施・整備することで障壁をつくらないという考え方。