

青雲



【目指す学校像】

学びと感動と温かさのある学校

- 【教育目標】 1 自主・自学の向上心を持ち、真剣に学習する生徒
 2 礼節の中に思いやりを持ち、互いに認め合う生徒
 3 心身を鍛え合い、たくましく生きる生徒

【校訓】 『親和一誠』 『自発協力』

貴重なご意見をありがとうございました！ 学校評価アンケート

昨年12月に二中の教育実践についてお尋ねした学校評価アンケートの結果をお知らせします。回収率は74%となりました。ご協力をありがとうございました。

番号	質問事項	評価	生徒(前年度)	保護者(前年度)	地域(前年度)
1	私(お子さん)は、楽しく学校生活を送っている。	A	52.4 (46.5)	48.8 (45.6)	
		B	39.9 (42.9)	45.5 (49.4)	
		C	5.2 (9.5)	3.8 (3.4)	
		D	0.7 (1.1)	1.9 (1.6)	
2	私(お子さん・二中)は、学校行事に積極的に参加している。	A	56.3 (52.3)	59.3 (61.1)	85.3 (85.3)
		B	35.6 (40.8)	33.8 (35.2)	14.7 (14.7)
		C	7.0 (4.7)	5.6 (2.1)	0.0 (0.0)
		D	1.1 (2.2)	1.4 (1.7)	0.0 (0.0)
3	私(お子さん・二中)は、部活動に積極的に参加している。	A	73.3 (67.7)		
		B	22.1 (21.8)		
		C	3.5 (6.6)		
		D	1.1 (3.9)		
4	私(お子さん・二中)は、挨拶がきちんとできる。	A	57.3 (38.3)	55.1 (48.0)	
		B	37.8 (49.4)	38.4 (50.8)	
		C	4.5 (12.3)	6.5 (0.8)	
		D	0.3 (0.9)	0.0 (0.4)	
5	私(お子さん)は、家庭学習に自分から取り組んでいる。	A	29.6 (24.2)	30.2 (22.8)	
		B	45.1 (46.2)	39.5 (46.0)	
		C	22.2 (23.8)	25.6 (24.5)	
		D	3.2 (5.8)	4.7 (6.7)	
6	教師は、分かりやすく丁寧に教えている。	A	47.9 (38.3)	27.1 (28.9)	
		B	45.9 (50.0)	57.3 (62.1)	
		C	5.5 (9.9)	14.2 (7.7)	
		D	0.7 (1.8)	1.4 (1.3)	
7	教師は、生徒の生活態度についてよく指導ができています。	A	57.3 (42.0)	37.2 (34.7)	
		B	36.7 (46.6)	53.5 (54.7)	
		C	5.6 (7.7)	7.9 (9.3)	
		D	0.3 (3.7)	1.4 (1.3)	
8	教師は、お子さんの(生徒の)努力したことやできたこと、伸びたことを認めてくれる。	A	49.7 (43.2)	37.9 (47.7)	
		B	45.1 (43.2)	54.0 (44.3)	
		C	5.2 (9.6)	7.1 (7.6)	
		D	0.0 (4.0)	0.9 (0.4)	
9	教師は、勉強や悩み、困っていることなどに親身になって相談に応じてくれる。	A	38.1 (36.6)	34.8 (35.4)	
		B	45.1 (44.7)	52.2 (53.2)	
		C	13.6 (15.0)	10.0 (10.1)	
		D	3.1 (3.7)	3.0 (1.3)	
10	学校は、学校や学年のこと、生徒の活躍のことをお便りなどで家庭(地域)に知らせている。	A	52.4 (61.4)	47.0 (52.9)	40.6 (40.6)
		B	39.5 (34.2)	49.3 (42.7)	37.5 (37.5)
		C	4.9 (4.0)	3.3 (4.0)	18.8 (18.8)
		D	3.1 (0.4)	0.5 (0.4)	3.1 (3.1)

1 1	教師は、PTAや地域と協力している。	A	44.1 (45.7)	44.1 (42.0)
		B	53.7 (50.5)	52.9 (38.7)
		C	4.2 (3.4)	2.9 (16.1)
		D	0.9 (0.4)	0.0 (3.2)
1 2	乗り入れ授業や交流活動は効果的な取組となっている。	A	29.5	32.1
		B	49.5	55.8
		C	16.1	10.7
		D	4.9	1.4

A「よくあてはまる」 B「ややあてはまる」 C「あまりあてはまらない」 D「あてはまらない」

アンケートの結果と分析

【質問番号1～5 主として学校生活における「生徒自身」や「お子さんの様子」について】

【分析】

昨年の調査と比較してほとんどの項目において「A」が増加していることが読み取れます。今後も生徒一人一人が充実感をもって学校生活を送れるよう努力して参ります。

【今年度の具体的な取組】

- ・褒めたり認めたりするよう心掛け、生徒に自己有用感や自己肯定感を育むような取組を学校全体で行うよう努力した。
- ・家庭学習を推奨するために学活の時間等で学習の進め方や具体例を用いてどのように取り組めばいいかを指導した。



【今後の具体策】

家庭学習の習慣が定着していないことが課題です。学校とご家庭で協力し合い、家庭学習に取り組む意識を高めることと、勉強の仕方を分からせる指導を進めて参ります。また、3学期から自主学习ノートだけではなく、家庭で使っている問題集等でも自主勉強として提出するようにルールを変え、家庭学習に取り組みやすいようにしました。

【質問番号6～9 主として授業や生徒指導についての教師の指導力について】

【分析】

昨年の調査と比較してほとんどの項目において「A」「B」が増加していることが読み取れます。今後も生徒一人一人に対する指導を丁寧にしていくよう一層の努力をして参ります。

【今年度の具体的な取組】

- ・授業の中で褒めたり認めたりするよう心掛け、生徒に自己有用感や自己肯定感を育むような取組を学校全体で行うよう努力した。
- ・指導力向上のために積極的に研修会に参加したり校内での研究会を行ったりした。
- ・「学校生活アンケート」のやり方を工夫し、生徒の悩みや困っている状況を把握しやすくしたことで、相談機能を強化した。
- ・LINE等のSNSとの付き合い方について外部機関と連携して指導にあたり、いじめ等の問題の温床とならないような指導を行った。
- ・1, 2年生の三者面談を1月に変更し、じっくりと話し合えるように変更した。
- ・小中一貫教育の実施により、入学前の生徒理解と入学後のケアの両面において手厚く対応することができた。



【今後の具体策】

小中一貫教育を一層推進し、9年間を見通した指導に当たり、学力の向上と児童生徒理解に努めます。また、学習指導及び生徒指導の指導力を高めるために、研鑽に励み、生徒と共に学び高め合える学校づくりを推進して参ります。

【質問番号10, 12 主として「開かれた学校づくり」について】

【分析】

おおむね「開かれた学校づくり」が展開されているとの評価をいただきました。

【今年度の具体的な取組について】

- ・「学校要覧」の配付により、本校の沿革や特色を保護者の皆様や地域の方々に知っていただくことができた。
- ・10月に「フリー参観日」を設定し、合唱練習を中心として参観していただいた。
- ・学校だよりを2ヶ月に1度の割合で学区内の町内に回覧していただき、本校や生徒に対する関心をもっていただき、地域に開かれた学校となるよう取り組んだ。
- ・表彰を受けた生徒を1階中央廊下に掲示し、その活躍を生徒や来客した方々にご覧いただき、自己肯定感を高めることができた。
- ・ホームページの確実な更新等により、最新の二中の様子を広く発信することができた。
- ・吹奏楽部による町内会の新年会でのオープニング演奏を行ったり記念行事に参加し、活動の成果を発表した。
- ・美術部の作品を松陽台町内での文化祭に出品して、活動の成果を発表した。

【今後の具体策】

今年度実施したフリー参観を複数回実施し、生徒の活動を多くの方に見ていただくよう取り組みます。また、小中一貫教育を推進し、小学校に中学校の学校だより等を掲示していただき、開かれた学校を目指して、更に努力をして参ります。

【質問番号11 小中一貫教育の推進について】

【分析】

今年度から実施した取組みであり、周知が不十分でした。

【今年度の具体的な取組について】

- ・小学校5, 6年生の外国語活動の時間に、二中から補助として英語科の教員が指導に当たったり、1年生の数学の時間に杉の入小の教員が指導に当たったりする乗り入れ授業を相互に行った。(二小には月1回数学と外国語活動で実施。)
- ・「サマースクールでのスモールティーチャー」、「杉の子ゆめまつり」や「音楽集会への参加」など小学校の行事への参加。
- ・「中学校生活を学ぶ会」を行い、中学校生活に対する不安の解消を図るよう取り組んだ。
(今年度はインフルエンザの罹患状況から「中学校授業体験」を中止した。)
- ・杉の入小の校内研究会や授業参観に参加し、小学校の授業の進め方を参考にして授業の改善に取り組んだ。

【今後の具体策】

学校だより「青雲」での紹介や懇談会、PTA総会等の機会を利用して「小中一貫教育」の推進状況について周知するよう努力して参ります。

今後も保護者の皆様や地域の皆様のご意見に謙虚に耳を傾け、日々の教育実践に取り組んで参ります。学校運営に対しての応援をいただきながら、より良い学校づくりを目指します。貴重なご意見をありがとうございました。

風邪にご用心！！

今週に入り体調不良を訴える生徒が増えて参りました。インフルエンザの流行について警報が出されるなど、感染が心配されます。「保健だより」でもお知らせしましたが、「うがい」「手洗い」の励行と「休養」と「栄養の補給」に心掛けるとともに、人の集まるところに近づかないなどの対応をして、感染の機会を減らすようお話してください。



受験本番 頑張れ3年生

後輩からのエール

受験が近くなり、3年生フロアからは緊張感が伝わるようになってきました。これまでの努力を發揮して、夢の実現に近づけるように願って生徒会執行部を中心に、「合格だるま」の掲示物を作成し、写真のように階段に掲示しました。3年生にとっては既に私立高校や高等等の推薦入学試験等や支援学校高等部の入試は終わりましたが、24日（水）から始まる私立高校の一般入試や31日に行われる公立高校の前期選抜試験と気を抜けない日々が続きます。後輩のエールを力に変えて頑張ってもらいたいと思っています。

今 保護者ができること

インターネットトラブルを予防するために

SNSやインターネットの利用についてご家庭で話し合っているためだけのきっかけとなるよう右のようなリーフレットを配付致しました。この機会にインターネットとの付き合い方について家族で話し合ってみてはいかがでしょうか？

インターネット利用の注意点として以下の5項目が挙げられています。

- 1 スマートフォンの使いすぎで、生活リズムが乱れたままに。
- 2 何気ない言葉で、思わぬトラブルに発展！？
(SNSの使い方)
- 3 ネットに流れた情報は回収が困難！(消去も困難)
- 4 ネットだけでは相手の本当の姿はわかりません。
(ネット上で知り合った人の姿と実際の人物は同じではない)
- 5 保護者に内緒で課金、物を売買！？



2月の主な行事予定

*Bタイム…45分授業

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	木		15	木	3年生定期考査4 3年生を送る会
2	金	全校集会 Bタイム	16	金	
3	土	市PTA研修会(エスプ)	17	土	試験前部活動停止(22日まで)
4	日		18	日	
5	月		19	月	学習相談会 学校評議員会
6	火	部活動なし Bタイム	20	火	生徒会専門委員会 Bタイム
7	水		21	水	学習相談会
8	木	前期選抜試験発表	22	木	1,2年定期考査4 職員会議
9	金		23	金	1,2年定期考査4
10	土		24	土	
11	日	建国記念の日	25	日	
12	月	休日	26	月	
13	火		27	火	
14	水	3年生定期考査4	28	水	

3月6日 公立高校後期選抜試験 7日 同窓会入会式 8日 卒業式総練習 会場準備
9日 卒業式 11日 みやぎ鎮魂の日 14日 後期試験発表 23日 修了式